

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Крепыш»**

141075, Московская область, г.о. Королёв, пр-т Космонавтов, д.10А., тел. (495) 519-52-57

141076, Московская область, г.о. Королёв, ул. Мичурина, д.7А., тел. (498) 602-91-16
(498) 646-32-26

ОКПО 45707429 ОГРН 1025002035717 ИНН/КПП 5018048919/501801001

e-mail: ds-krepysh@mail.ru

ПРИНЯТО на Общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 4 от 01.09.2016 г.

Согласовано с председателем ПК:
 **Н.Б.Давыдовой**

Согласовано с Родительским комитетом
Протокол № 3 от 27.08.2016г.

Согласовано с Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 230а от 01.09.2016г
Заведующий МАДОУ № 31 «Крепыш»
М.С.Алехна



ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сада комбинированного вида № 31 «Крепыш» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам – образовательным программам дошкольного учреждения, Уставом Учреждения, на основании инструктивного письма Министерства образования РФ «Об организации работы логопедической группы общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельности группы компенсирующей направленности (далее по тексту – компенсирующие группы) в Учреждении.

1.3. Компенсирующие группы в Учреждении создаются в целях оказания помощи воспитанникам 5-7 лет, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Деятельность компенсирующих групп может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя.

2. Основные задачи компенсирующих групп.

2.1. Своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников.

2.2. Определение их уровня и характера.

2.3. Устранение этих нарушений.

2.4. Распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Организация деятельности компенсирующих групп

3.1. В компенсирующие группы зачисляются воспитанники в возрасте 5-7 лет, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие разных уровней;
- фонетико - фонематическое недоразвитие;
- недостатки произношения - фонетический дефект;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

3.2. Зачисление в компенсирующие группы Учреждения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников, а также заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которая проводится с 01 марта по 30 мая ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по форме 1 (Приложение №1).

3.3. Предельная наполняемость компенсирующих групп Учреждения - 12 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в компенсирующие группы Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме 2 (Приложение № 2)

3.4. Выпуск воспитанников из компенсирующих групп Учреждения производится в конце учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

3.5. Продолжительность занятия зависит от возраста детей.

3.6. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в групповой форме. Основной формой логопедической коррекции являются групповые занятия.

3.8. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.9. Групповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико - фонематическое недоразвитие речи;
- фонетический дефект (не менее 1- 2 раз в неделю).

3.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 2 уровня. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в группе. Продолжительность группового занятия должна составлять не менее 20- 30 минут.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в компенсирующих группах строится в соответствии с образовательной программой Учреждения, и программы для детей с нарушениями речи.

5. Руководство логопедической группой

4.1. Общее руководство компенсирующими группами Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

4.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы;

4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов городского округа Королев Московской области;
- предоставляет до 1 апреля ежегодно отчет по форме 3 (Приложение №3).

4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку (Приложение №4).

Приложение №1

Воспитанники с нарушениями в развитии речи

Форма 1

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Группа	Дата обследования	Заключение учителя-логопеда	Примечание
					!

Приложение № 2

Форма 2

Речевая карта

- 1.Фамилия, имя, возраст _____
- 2.Группа _____
- 3.Домашний адрес, телефон _____
- 4.Дата зачисления в логопедическую группу _____
5. Жалобы педагогов или родителей (законных представителей) _____
- 6.Заключение психиатра _____
- 7.Состояние слуха _____
- 8.Данные о ходе развития речи. Анамнез общего и речевого развития _____
- 9.Состояние артикуляционного аппарата (строение и подвижность) _____
- 10.Общая характеристика речи (запись, беседы, самостоятельные высказывания) _____
- а) словарный запас (в пределах обихода, шире и другое); какие части речи преимущественно употребляет; ошибки в употреблении слов (замены по смыслу, акустическому сходству) (привести примеры) _____
- б) грамматический строй речи (типы употребляемых предложений, наличие аграмматизмов) (привести примеры) _____
- в) произношение и различение звуков (произношение звуков, отсутствие, искажение, замена и смешение отдельных звуков, различение оппозиционных звуков; воспроизведение слов с различным звукогласным составом (привести примеры) _____
- г) адаптация к условиям общения _____
13. Краткая характеристика ребенка по данным педагога психолога и воспитателя (организованность, самостоятельность, устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к имеющемуся нарушению речи и т.д.) _____
- 14.Заключение учителя - логопеда _____
15. Результаты исправления (отмечается в карте к моменту отчисления воспитанника из логопедической группы) _____

Приложение № 3

Форма 3

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в развитии речи, в ДОУ

- 1.Общее количество выявленных детей, имеющих нарушения в развитии речи, 4-6 летнего возраста _____
2. Из них:
- с ОНР
 - с ФФНР
 - с ФНР
3. Количество детей, выбывших из логопедической группы:
- с улучшением _____
 - с выздоровлением _____
 - без перемен _____

Приложение № 4

Рекомендуемое оборудование логопедической группы

№ п/п	Оборудование	Количество, (штук)
1	2	3
1	Настольное зеркало для логопедических занятий (50х100)	1
2	Зеркало для индивидуальной работы (9х2)	15
3	Логопедические зонды, шпатели	К-т
4	Разрезная азбука (настенная)	1
5	Кассы букв (индивидуальные)	15
6	Учебно - методические пособия	К-т
7	Настольные игры, игрушки, конструкторы	К-т
8	Умывальник	1
9	Классная доска	1
10	Шкафы для пособий	2-3
11	Стол канцелярский	1
12	Стулья	5
13	Комплект «парта - стул»	8
14	Песочные часы	1
15	Секундомер	1
16	Метроном	1
17	Магнитофон	1
18	Интерактивная доска	1
19	Компьютер	1
20	Диски	К-т

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 5 (*печень*)
листов.

Заведующий Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения городского округа Королёв
Московской области «Детский сад
комбинированного вида № 31 «Крепыш»

М.С. Алехна

