

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Крепыш»**

141075, Московская область, г.о. Королёв, пр-т Космонавтов, д.10А., тел.(495) 519-52-57

141076, Московская область, г.о. Королёв, ул. Мичурина, д.7А., тел.(498) 602-91-16 (498)
646-32-26

ОКПО 45707429 ОГРН 1025002035717 ИНН/КПП 5018048919/501801001

e-mail:ds-krepysh@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2016г

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №230а от 01. 09. 2016г
Заведующий:
М.С.Алехна



ПОЛОЖЕНИЕ

**О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС В ДО
В МАДОУ № 31 «КРЕПЫШ»**

2016 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в ДОУ определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ и локальными актами.

1.3. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития детей в ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей.

2.1 Цель:

– выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития.

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного учреждения.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 6.45 до 18.45, исключая время, отведенное на сон, прогулку и питание).

3.3 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации,

организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа педагогической оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик:

3.5. Мониторинг проводится по критериям, изложенным в методических рекомендациях по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО, (диагностические карты) разработаны с учетом программы «От рождения до школы».

3.6. Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами заместителю заведующего по воспитательно-методической работе.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.7 Педагогическая оценка индивидуального развития воспитателями и специалистами оценивается

Оценка: уровень сформированности выделенных показателей, по пяти образовательным областям. Результаты оценки индивидуального развития выражены в процентах и объективно показывают уровень сформированности тех или иных характеристик.

- Не сформирован
- Находится в стадии формирования
- Сформирован

4. Контроль.

Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательно-методической работе следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность.

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами - заместителю заведующего по воспитательно-методической работе, который осуществляет сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация.

6.1 Материал педагогической оценки, для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Сводные результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС В ДО
И МАЛОУ М.З. «КРЕДИТ»

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 3 (т.р.в.)
листов.

Заведующий Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения городского округа Королёв
Московской области «Детский сад
комбинированного вида № 31 «Крепыш»
М.С. Алехна

