



«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Заведующий
МАДОУ №31 «Крепыш»
_____ М. С.Алехна
« ____ » _____ 2016г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада комбинированного вида №31 «Крепыш»
по итогам 2015-2016 учебного года

Московская область
г.о. Королёв





Оглавление

1. Общие характеристики учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	14
2.1 Содержание обучения и воспитания детей	14
2.2 Охрана и укрепление здоровья детей	17
2.3 Дополнительные образовательные услуги	19
2.4 Основные формы работы с родителями	20
3. Условия осуществления образовательного процесса	21
3.1 Материально-техническое обеспечение	21
Характеристика здания ДООУ пр. Космонавтов, 10А	21
3.2 Учебно-материальное обеспечение	26
3.3 Информационно-методическое обеспечение	28
3.4 Психолого-педагогическое обеспечение	31
3.5 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	32
3.6 Медико-социальное обеспечение	33
3.7 Организация питания в ДООУ	33
4. Результаты деятельности ДООУ	33
4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости	33
4.2 Достижения воспитанников и педагогов	34
Анализ данных итогового педагогического мониторинга показывает высокую результативность работы коллектива МАДООУ № 31 «Крепыш» по воспитанию, обучению и развитию детей	34
Анализ освоения обучающимися программного материала по возрастным группам	35
4.3 Мнение родителей о качестве образования в ДООУ	40
5. Кадровый потенциал	41
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	41
6. Финансовые ресурсы и их использование	44
7. Перспективы и планы развития	44





1. Общие характеристики учреждения

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области «Детский сад
комбинированного вида №31 «Крепыш».

Сокращенное название: МАДОУ № 31 «Крепыш».

Согласно Постановления Администрации городского округа Королёв Московской области от 14 октября 2015 г. № 1087-ПА «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №31 «Крепыш» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №29» «Звёздочка», к МАДОУ №31 «Крепыш» присоединено МБДОУ №29 «Звёздочка». МАДОУ №31 «Крепыш» включает в себя два здания:

Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

**141075, Россия, Московская область, г.о. Королев, пр-т Космонавтов,
д.10А., тел.(495) 519-52-57**

**141076, Россия, Московская область, г.о. Королёв, улица Мичурина, дом
7А., тел. (498) 646-32-26**

e - mail: ds-krepysh@mail.ru
detsad29.korolev@mail.ru.





Сайт МАДОУ №31 размещён на городском портале детских садов города Королёва <http://detsad-korolev.ru/>. Адрес сайта: <http://detsad-korolev.ru/ds29/>,
<http://www.detsad-korolev.ru/ds31/index.php>

Лицензия: Серия РО МО №002238, Регистрационный № 69061 от 03 апреля 2012г.

Серия РО МО № 002236, Регистрационный № 69059 от 03 апреля 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия АА № 154012
Регистрационный № 1217 от 28 декабря 2010г.

Серия АА № 041137

Регистрационный № 147 от 20 ноября 2002г.

Режим работы ДОУ: с 06:45 до 18:45 ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

ДОУ является:

- муниципальным учреждением (некоммерческим);
- по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;
- по виду: детским садом комбинированного вида.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёв Московской области.

Руководитель МАДОУ №31 «Крепыш» - заведующий высшей квалификационной категории Алехна Марина Степановна.





Структура и количество групп.

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционируют 17 групп: 13 групп общеразвивающей направленности и 4 –компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Группа раннего возраста №4



Воспитатели:

Шабан Ирина Валентиновна - образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 31 год.

Казаева Оксана Ивановна - образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 7 лет.

Младший воспитатель: Удовиченко Наталья Александровна - образование среднее, общий стаж 13 лет.

Младшая группа №2





Воспитатели:

Овчинникова Марина Васильевна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 31 год.

Подвижная Анна Александровна - образование высшее, стаж педагогической работы 2 года.

Младший воспитатель: Приятенская Инга Владимировна - образование среднее, общий стаж 12 лет.

Младшая группа №3

Воспитатели:

Семилетова Елена Васильевна – образование среднее специальное, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 34 года.

Наумова Ирина Викторовна - образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 14 лет.

Младший воспитатель: Гальцова Вера Ивановна – образование высшее, общий стаж 37 лет.

Младшая группа №5



Воспитатели:

Сементковская Татьяна Александровна - образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 14 лет.

Вязигина Галина Павловна - образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 8 лет.

Младший воспитатель: Кирдяшкина Наталья Николаевна - образование среднее, общий стаж 5 лет.





Младшая группа № 13



Воспитатели:

Шрейдер Елена Сергеевна - образование высшее, стаж педагогической работы 5 лет.

Младший воспитатель: Сухова Ирина Гаринулловна – образование незаконченное высшее, общий стаж 10 лет.

Средняя группа №8



Воспитатели:

Глухова Марина Александровна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 31 год.

Васильева Виктория Олеговна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 15 лет.

Младший воспитатель: Скворцова Марина Владимировна - образование среднее специальное, общий стаж 7 лет.





Средняя группа № 9



Воспитатели:

Ковалёва Татьяна Васильевна - образование среднее специальное, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 32 года.

Аверьянова Светлана Сергеевна - образование незаконченное высшее, стаж педагогической работы 1 год.

Младший воспитатель: Калугина Юлия Викторовна - образование среднее специальное, общий стаж 25 лет.

Средняя группа № 12



Воспитатели:

Мухина Нина Владимировна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 31 год.

Шевченко Марина Николаевна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 27 лет.

Младший воспитатель: Карасева Светлана Анатольевна - образование среднее специальное, общий стаж 32 года.





Средняя группа № 14



Воспитатели:

Иншакова Марина Александровна – образование высшее педагогическое, педагогический стаж 33 года.

Акимова Инна Владимировна – образование высшее педагогическое, I квалификационная категория, стаж педагогической работы 10 лет.

Младший воспитатель: Мамарасулова Гулназ Даврановна – образование высшее педагогическое, общий стаж 7 лет.

Старшая группа №7

Воспитатели:

Тугова Светлана Александровна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 30 лет.

Корогод Валентина Викторовна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 31 год.

Младший воспитатель: Ерёмина Наталья Сергеевна - образование среднее, общий стаж 7 лет.

Старшая логопедическая группа № 11





Воспитатели:

Давыдова Надежда Борисовна - образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 37 лет.

Дианова Елена Владимировна - образование высшее социально-психологическое, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 31 год.

Учитель-логопед Андриевская Марина Юрьевна – образование высшее специальное, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 22 года.

Младший воспитатель: Мотева Ирина Валентиновна - образование среднее специальное, общий стаж 30 лет.

Старшая логопедическая группа № 17



Воспитатели:

Алексеевко Марина Андреевна - образование среднее специальное педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 34 года.

Косарева Елена Владимировна – образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 4 года.

Учитель-логопед Трофимова Яна Владимировна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 5 лет.

Младший воспитатель Губарева Анна Евгеньевна – образование среднее специальное, общий трудовой стаж 3 года.





Подготовительная группа № 6



Воспитатели:

Прилепская Светлана Александровна - образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 28 лет.

Беликова Елена Владимировна - образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 3 года.

Младший воспитатель: Абрамова Ирина Владимировна – образование среднее специальное, общий трудовой стаж 15 лет.

Подготовительная группа № 10



Воспитатели:

Денисова Татьяна Ивановна - образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 22 года.

Финашкина Елена Юрьевна – незаконченное высшее педагогическое, стаж педагогической работы 6 лет.

Младший воспитатель: Шиламонова Любовь Евгеньевна - образование среднее, общий трудовой стаж 35 лет.





Подготовительная группа № 15



Воспитатели:

Нижальская Ирина Александровна – образование высшее педагогическое, II квалификационная категория, стаж педагогической работы 12 лет.

Иванова Александра Эдуардовна – образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 21 год.

Младший воспитатель Тишина Светлана Ивановна – образование среднее специальное, общий стаж работы 2 года.

Подготовительная логопедическая группа № 1



Воспитатели:

Каштанова Марина Сергеевна – образование среднее специальное педагогическое, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 30 лет.

Тихомирова Галина Ивановна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 20 лет.

Учитель-логопед Федосеева Ирина Фёдоровна – образование высшее специальное, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 30 лет.

Младший воспитатель: Магомедова Таисия Дмитриевна - образование среднее, общий трудовой стаж 36 лет.





Подготовительная логопедическая группа № 16



Воспитатели:

Немкович Валентина Дмитриевна – образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 25 лет.

Митрофанова Галина Ивановна – образование среднее специальное педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 24 года.

Учитель-логопед Самсонова Елена Анатольевна – образование высшее педагогическое, I квалификационная категория, стаж педагогической работы 13 лет.

Младший воспитатель: Сапрыкина Екатерина Михайловна – образование среднее, общий стаж 1 год.

Для зачисления ребенка в детский сад необходимо:

- направление Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области;
- направление городской психолого-медико-педагогической комиссии (для логопедической группы).

Документы, необходимые для приёма в детский сад:

- Паспорт одного из родителей (законных представителей), свидетельство о рождении ребенка;





- Медицинские документы ребенка: форма 026-У;
- Заявление одного из родителей на зачисление в ДООУ.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

В соответствии с Уставом и Программой развития ДООУ основными являются следующие направления работы:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе, разработанной коллективом МАДОУ №31 «Крепыш» в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Коррекционное направление работы реализуется по программам:





- «Обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи» под ред. Г.А.Каше, Т.Е. Филичевой;

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Обучение и развитие детей осуществляется в процессе:

непосредственно организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Рабочие программы разрабатываются специалистами и воспитателями детского сада.

Педагоги активно внедряют в практику современные образовательные методики и технологии:

- развивающего обучения;
- здоровьесберегающие;
- проектной деятельности;
- развития интеллектуальных способностей;





- игровые и другие.

Инновационные технологии стимулируют физическое, интеллектуальное, нравственно-эстетическое, экологическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей.

Содержание образовательной работы обеспечивает развитие широкого спектра компетенций воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми

Для реализации основной общеобразовательной программы разработано комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы. Одна тема реализуется от 1-й до 4-х недель.

В 2015-2016 учебном году деятельность коллектива была направлена на организацию развивающего пространства ДООУ в соответствии с ФГОС для успешного развития физических качеств, интеллектуальных способностей и социально-коммуникативных навыков у дошкольников. В соответствии с Годовым планом работы решались следующие задачи:



1. Совершенствовать работу ДООУ и семьи по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей в условиях детского сада и семьи.

2.

Развивать эмоционально-нравственные и социально-коммуникативные качества детей через:





- организацию сюжетно-ролевых и творческих игр;
- художественно-эстетическое развитие;
- музейную педагогику;
- патриотическое воспитание



3. Развивать интеллектуальные способности дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

В МАДОУ № 31 проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению детей дошкольного возраста. Педагогами и специалистами применяются разнообразные формы и методы оздоровления, используются гигиенические, водные и воздушные процедуры. Обеспечивается чистота среды, проветривание помещений, в том числе и сквозное, соблюдается температурный режим. Режим дня составлен в строгом соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Ежедневно осуществляются прогулки на свежем воздухе, проводится утренняя гимнастика и гимнастика после постепенного пробуждения от дневного сна, применяются некоторые виды закаливающих процедур, в том числе босохождение по массажной дорожке,





мытьё рук до локтя прохладной водой, воздушные ванны. Во время проведения образовательной деятельности особое внимание уделяется формированию правильной осанки, профилактике переутомления и недопущению превышения статической нагрузки на организм детей.



Программой предусмотрены занятия физической культурой три раза в неделю, в том числе, одно из которых проводится на свежем воздухе (на специально оборудованной физкультурной площадке). Один раз в неделю дети посещают бассейн.



В течение года проводятся Дни здоровья, физкультурные досуги и праздники, спортивно-массовые мероприятия.





Данные мероприятия способствуют физическому развитию дошкольников, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

2.3 Дополнительные образовательные услуги

Приоритетными направлениями работы МАДОУ №31 «Крепыш» являются:

- музыкально – художественно – эстетическое;
- физическое развитие ребёнка.

Для осуществления работы в данных направлениях составлена программа дополнительного обучения.

Дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги оказываются посредством организации работы кружков:

- **«Волшебная кисточка»**
- **«Весёлые ребята»**
- **«Весёлые ладошки»**
- **«Весёлый карандаш»**
- **«Умелые руки»**
- **«Оригами»**
- **«Хоровое пение»**
- **«Театральный»**
- **«Обучение грамоте»**
- **Подготовка к школе» (логико-математические способности**

Занятия, которые посещают воспитанники детского сада, построены на принципе сочетания и взаимопроникновения разных видов детской деятельности, что обеспечивает полноту реализации возможностей ребенка, целостность восприятия им окружающего мира, его всестороннее развитие.





2.4 Основные формы работы с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование родителей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: день открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского и совместного с родителями творчества, приглашение родителей на детские досуги и праздники, создание памяток, регулярное обновление информации на сайте ДОУ, переписка по электронной почте.



Образование родителей: организация и проведение семинаров, семинаров-практикумов, проведение мастер-классов, тренингов.

Совместная деятельность: привлечение



родителей к
организации

вечеров музыки и поэзии, конкурсов, маршрутов
выходного дня (в театр, музей, библиотеку и





пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания ДОУ пр. Космонавтов,10А

Детский сад «Крепыш» функционирует с 1987 года. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, расположено в густонаселённом микрорайоне г.Королёва, общая площадь здания - 3760 кв.м.

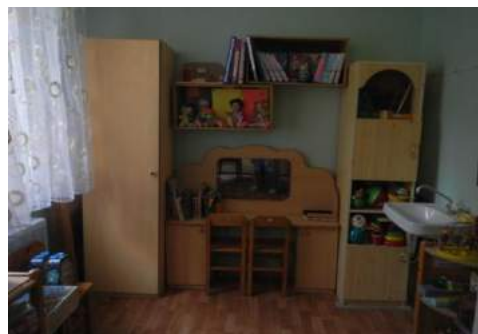
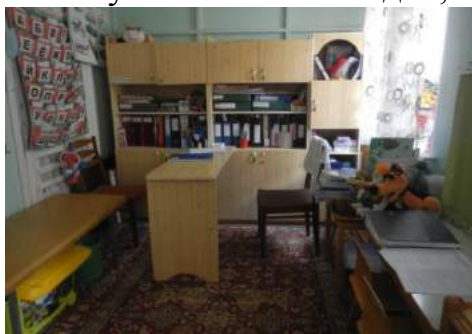
В ДОУ оборудованы:

- 13 групповых ячеек, состоящих из: раздевальной (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповой комнаты (для игр, организации образовательной деятельности и приёма пищи детьми), спальни, умывальной и туалетной комнат;

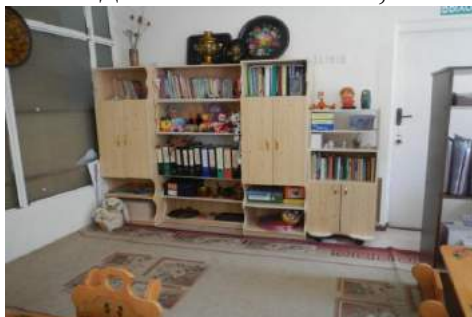




- 2 кабинета учителей- логопедов;



- кабинет педагога-психолога;



- музыкальный зал;





- спортивный зал



- бассейн



- методический кабинет



- помещение для организации питания (пищеблок)

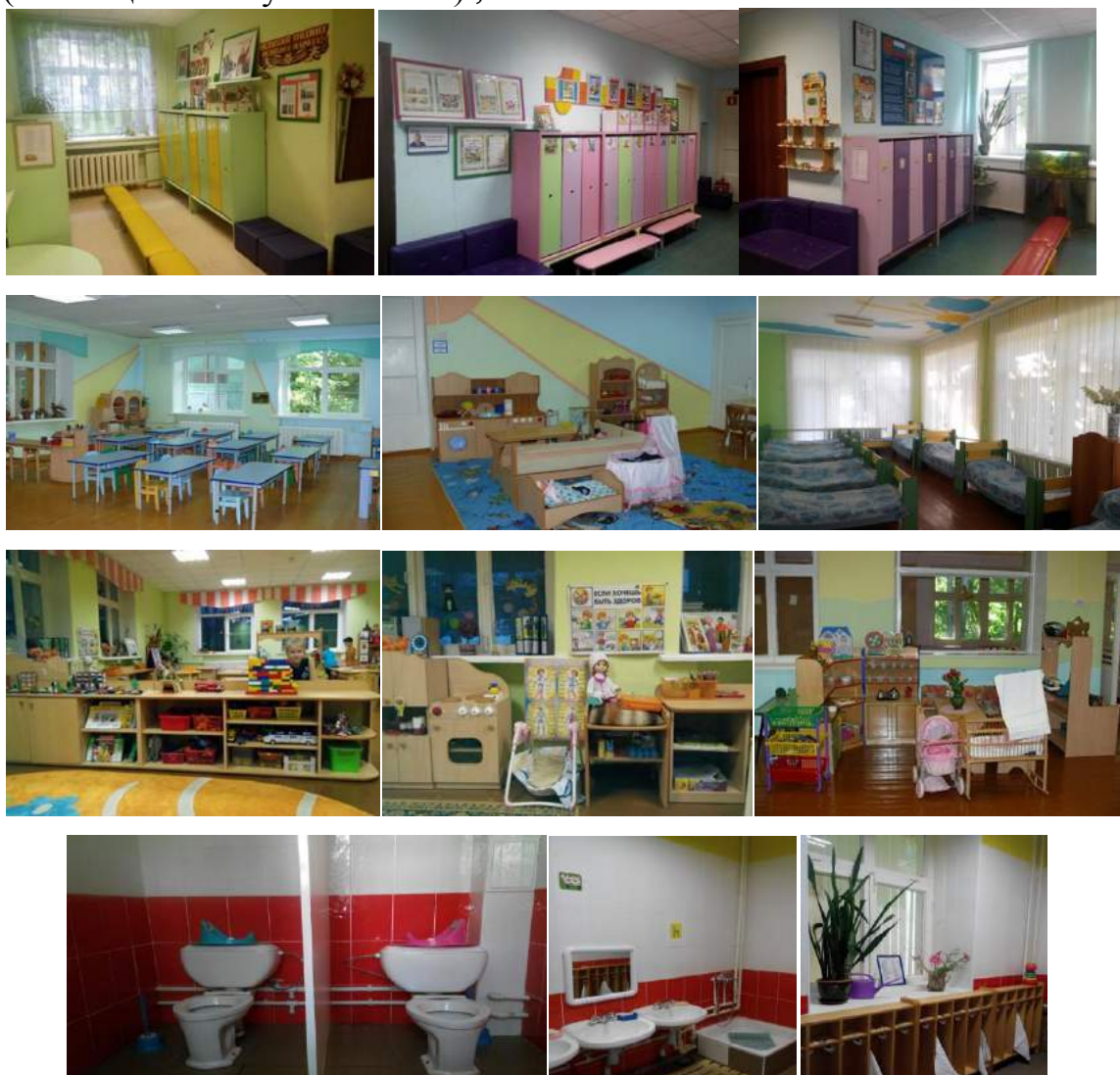




Характеристика здания ДОО ул. Мичурина, 7А: 2 – этажное, кирпичное, трехблочное; фундамент – ж/б блоки, стены – кирпичные, перекрытия – ж/б плиты, кровля – мягкая (рулонная), полы – дощатые, покрытые линолеумом, общая площадь здания – 1188 кв.м.

В ДОО оборудованы:

- 4 групповых ячейки, состоящих из: раздевальной (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповой комнаты (для игр, организации образовательной деятельности и приёма пищи детьми), спальни (в 2 группах оборудованы двухъярусные раздвижные кровати), туалетной (совмещённой с умывальной) ;





- 2 кабинета учителей - логопедов;



- музыкально-спортивный (совмещенный) зал оснащён современным оборудованием – музыкальным центром, мультимедийным оборудованием;



- методический кабинет;



- помещения для организации питания (пищеблок);





- административные, служебные вспомогательные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя по хозяйственной работе, медицинский кабинет, кабинет заместителя заведующего по безопасности, кладовая.

Для обеспечения образовательного процесса в ДООУ имеются технические средства обучения:

- музыкальный центр;
- телевизор;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска.

За отчётный период в ДООУ сделан косметический ремонт групповой ячейки и музыкального зала.

В детском саду созданы благоприятные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста. Необходимо развивать материально-техническую базу ДООУ для повышения качества образовательной деятельности.

3.2 Учебно-материальное обеспечение

Дошкольное учреждение оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного, речевого, физического, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.





На территории детского сада созданы объекты, обеспечивающие личностно-ориентированную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое. На площадках каждой возрастной группы имеются веранды, песочницы и малые спортивно-игровые формы.



Для поддержания физического здоровья детей оборудована спортивная площадка.



Для развития познавательного интереса детей оборудован огород,



также на территории ДОО имеются цветники.





С целью формирования навыков безопасного поведения на территории детского сада имеется разметка проезжей и пешеходной части дороги.



Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В дальнейшем необходимо пополнение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.

3.3 Информационно-методическое обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической педагогической





деятельности обеспечивается техническим и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 9 компьютеров. Из них:

- 6 персональных компьютеров для управленческой деятельности;
- 3 компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 5 аппаратов (принтер, сканер, копир);
- мультимедийная система (проектор, экран);
- интерактивная доска.

Коммуникационные системы:

- на 7 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 7 компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 7».

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д. – используются программы MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, работать с базами данных «Электронный детский сад», по повышению квалификации РИНСИ, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в электронной базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;





- проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной образовательной программы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей) - у ДООУ имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web-сайт;
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в ДООУ квалифицированных кадров:

Из 47 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ) владеют 29 человек (62 %). Из них курсы повышения квалификации по ИКТ прошли 2 (4%) человека, 38 человека (81 %) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество педагогической и методической литературы, изданий периодической печати (журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Современный детский сад», «Музыкальный руководитель»), что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал.





Информационная среда в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности требует совершенствования. В дальнейшем необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по ИКТ. Необходимо приобретение полного учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

3.4 Психолого-педагогическое обеспечение

При организации образовательного процесса в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;





б) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива ДОУ позволяет ответственно реализовывать образовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

3.5 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

В МАДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья каждого ребенка в здании и на прилегающей территории. В помещение детского сада посторонние лица не допускаются. В здании имеется домофон, сообщение осуществляется с каждой группой. Установлена и находится в рабочем режиме «Тревожная кнопка» для прямого взаимодействия с правоохранительными органами города Королёва. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Чердачное помещение обработано огнезащитной пропиткой. Территория детского сада огорожена высоким железобетонным забором. Персонал ДОУ ежеквартально проходит обучение по эвакуации детей в чрезвычайных ситуациях.





3.6 Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом-педиатром из детской поликлиники № 1 города Королёва и медицинской сестрой.

В соответствии с национальным календарём проводятся иммунопрофилактические прививки по возрасту детей.

В возрасте 3 и 5 лет, а также непосредственно перед школой детей осматривают врачи-специалисты: окулист, отоларинголог, хирург, невролог, стоматолог, учитель-логопед, педагог - психолог. При необходимости проводятся дополнительные лабораторные исследования, чтобы выявить отклонения в состоянии здоровья ребёнка на ранних стадиях и оказать необходимую помощь к моменту поступления ребенка в школу.

3.7 Организация питания в ДОО

В детском саду организовано сбалансированное 4х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Меню на каждый день соответствует примерному 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии; норм питания детей; рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, действующих санитарных правил и норм.

4. Результаты деятельности ДОО

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости

В работе ДОО большое внимание уделяется созданию условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.





Анализ состояния здоровья детей (группы здоровья)

Учебный год	Кол-во детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2013-2014	310	147 (47%)	128 (42%)	29 (9%)	6(2%)
2014-2015	312	147 (47%)	130(42%)	31(10%)	4 (1%)
2015-2016	420	172(41%)	207(49%)	38(9%)	3(1%)

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4.2 Достижения воспитанников и педагогов

Анализ данных итогового педагогического мониторинга показывает высокую результативность работы коллектива МАДОУ № 31 «Крепыш » по воспитанию, обучению и развитию детей.

В 2015-2016 учебном году основную общеобразовательную программу (ООП) освоили 84% воспитанников ДОУ.

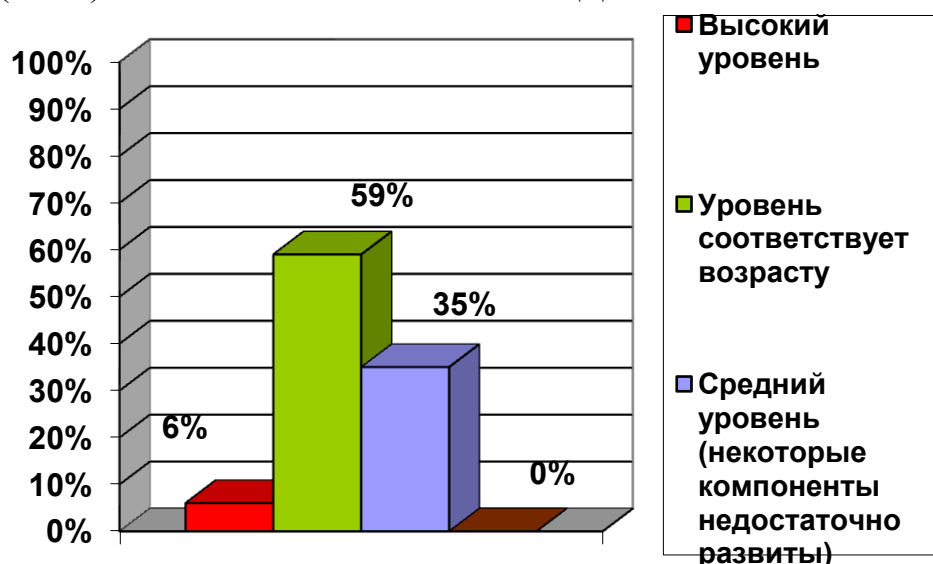


Диаграмма 1. Освоение основной общеобразовательной программы





***Анализ освоения обучающимися программного
материала по возрастным группам***

Возрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная группа	Подготовительная логопедическая группа
Освоение программного материала	80%	85%	88%	84%	88%

Результаты коррекционной работы (по итогам городской психолого-медико-педагогической комиссии)

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во детей</i>
Общее количество детей логопедических групп	67
Закончили обучение в группе компенсирующей направленности	42
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	31
Рекомендовано направить в группу общеразвивающей направленности	9
Рекомендовано продолжить обучение в группе компенсирующей направленности	15
Рекомендовано продолжить обучение в школе 5 вида	0





Воспитанники МАДОУ №31 «Крепыш» в 2015-2016 учебном году принимали активное участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, что свидетельствует об их творческом и интеллектуальном потенциале

Участие и победы в конкурсах муниципального уровня:

Городской фестиваль искусств «Королёвские звёздочки»:

Номинация «Танцевальные способности» - Подвижная Маша, участие;

Номинация «Вокальные способности» ;

Номинация «Изобразительные способности» - ;

Игра-конкурс «Хочу всё знать!»

Номинация «Познавательные способности детей раннего возраста» - Чертков Егор -III место;

Номинация «Познавательные способности детей младшего дошкольного возраста» - Лямкина Анастасия – участие;

Номинация «Познавательные способности детей среднего дошкольного возраста» - Руднев Всеволод – участие;

Номинация «Конструкторско-изобретательские способности детей старшего дошкольного возраста» - Бертолло Виталий – участие;

Номинация «Познавательно-исследовательские способности детей старшего дошкольного возраста» - Старостин Степан – участие;

Номинация «Математические способности» - Рагушина Маша, участие;

Номинация «Логико-аналитические способности детей старшего дошкольного возраста. Игра в шахматы» - Писакин Святослав - участие.

Игра-конкурс «Речь! Речь! Речь!»

Номинация «Развитие речи детей среднего возраста» - Козлитина Екатерина- участие;





Конкурс на «Лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей»

1 призёр, 9 участников;

Муниципальный этап конкурса изобразительного творчества «Неопалимая купина» в рамках областного фестиваля «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность» - участие;

Спартакиада для детей старшего дошкольного возраста – команда ДОУ, призёр;

Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области – победитель.

Городской конкурс «Фестиваль методических идей»

Иванова А.Э, воспитатель - призёр,

Немкович В.Д., воспитатель – призёр.

Участие и победы в конкурсах, акциях областного, регионального, федерального, международного уровней:

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области – победитель;

На Конкурс на ежегодную премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», 2015 были представлены следующие проекты:

Нижалская И.А. «Детский сад – страна здоровья»;

Нижалская И.А. «Города-герои»;

Немкович В.Д. «Зимние виды спорта»;

Акимова И.В. «Лосиный остров и его обитатели. Зимующие птицы»;





Иншакова М.А. «Наше здоровье – в наших руках».

В Конкурсе на ежегодную премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», 2016 г. приняли участие следующие педагоги:

Дианова Е.В. «Этот загадочный космос»;

Немкович В.Д. «Безопасность на улицах дорог»;

Немкович В.Д. «Я люблю тебя, мой город»;

Алексеев М.А. «Мой город Королёв в годы ВОВ»;

Алексеев М.А. "Профессия космонавт. Космонавты нашего города"

Васильева Е.А. «За мирное небо, спасибо деду»;

Шевченко М.Н. «Приключение маленькой капельки»;

Прасковина Э.В. «Оформление сказочного уголка на территории детского сада "Там на неведомых дорожках"»;

Аверьянова С.С. «Благоустройство прогулочного участка на территории детского сада»;

Краснова И.Е. «ЛФК "Здоровей-ка"»;

Шабан И.В. "Этот загадочный космос";

Сементковская Т.А. "Огород на подоконнике";

Тихомирова Г.И. "Земля в космосе";

Шевченко М.Н., Мухина Н.В. - Всероссийский смотр-конкурс построек из снега на участках ДООУ «Зимняя сказка-2016» - участие;

Подвижная А.А. – Портал педагога, Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя ДООУ» - участие;

Подвижная А.А. – Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация «Я помню, Я горжусь» - I место;





Подвижная А.А. – Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация «Оформление помещений, участка» - I место;

Аверьянова С.С. – Всероссийская викторина «23 февраля», Финашкин Федя – I место;

Аверьянова С.С. – Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме», Гайдук Лиза – II место;

Дианова Е.В., Давыдова Н.Б. - Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация «Оформление помещений, участка» - I место;

Дианова Е.В., Давыдова Н.Б. - Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация «Педагогические проекты» - I место;

Давыдова Н.Б. – Всероссийский конкурс детского творчества «Звёздный путь», номинация «Аппликация», Цимбалист Никита - I место.

Основные достижения коллектива МАДОУ №31 «Крепыш» в методической работе с детьми, педагогами и родителями:

Также в трёх возрастных группах были реализованы проекты, направленные на создание условий для обогащения детей новыми знаниями об истории родной страны и её великом прошлом, воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам. Организации совместной с детьми и родителями проектной деятельности велась по следующим темам: «Города-герои», «Этот День Победы. Мой город Королёв в годы Великой Отечественной войны» и «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой». В результате реализации проектов создана «Книга памяти», в которую вошли рассказы об участниках войны и тружениках тыла и фотографии из семейных архивов воспитанников ДОУ.

В проектах предусмотрены разнообразные формы работы с детьми и виды детской и совместной деятельности, способствующие решению задач





ФГОС ДО по формированию социокультурных ценностей и патриотического мировоззрения, воспитанию любви и уважения к героическому прошлому Родины, обогащению знаний детей о Великой Отечественной войне с использованием краеведческого содержания.

Педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в Патриотических акциях: «Правнуки помнят», «Бессмертный батальон», «Георгиевская ленточка», «Читаем детям о войне».

В МАДОУ №31 «Крепыш» на высоком уровне была проведена городская игра - конкурс «Хочу всё знать!», финал номинации «Логико-математические способности детей старшего дошкольного возраста».

Педагогическим коллективом ДОУ совместно с МБОУ ДО «УМОЦ» была организована и проведена городская игра-соревнование «Дошколята – спортивные ребята».

Свой опыт работы по патриотически-нравственному воспитанию представила воспитатель Е.В.Дианова на Девятой городской научно-практической конференции дошкольных работников «Организация воспитательно-образовательной работы в дошкольных образовательных учреждениях в контексте ФГОС ДО» по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях требований ФГОС ДО».

4.3 Мнение родителей о качестве образования в ДОУ

Родители воспитанников МАДОУ № 31 «Крепыш» высоко оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых детским садом. Положительные отзывы, благодарственные письма, статья в местных СМИ о деятельности педагогического коллектива подтверждают данный факт.





5. Кадровый потенциал

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАДОУ № 31 «Крепыш» работают высококвалифицированные, творческие педагоги, непрерывно повышающие свой профессиональный уровень

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование
46	30 (65%)	2(4%)	14 (31%)

Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
12 (26%)	28 (61%)	6 (13%)

Характеристика по педагогическому стажу работы:

До 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15- 20 лет	Свыше 20 лет
1(2%)	2(4%)	6(13%)	5(11%)	3(7%)	29(63%)

Характеристика по возрасту:

25 – 29 лет	30 – 49 лет	50 – 54 года	55 и старше
4 (9%)	19 (41%)	10 (22%)	13 (28%)

В 2015-2016 учебном году успешно прошли процедуру аттестации:

воспитатель Овчинникова М.В. - I квалификационная категория;

воспитатель Прилепская С.А. - I квалификационная категория;

воспитатель Корогод В.В. - I квалификационная категория;

воспитатель Глухова М.А. - I квалификационная категория;





воспитатель Косарева Е.В. – I квалификационная категория;

педагог-психолог Серова Я.О. – I квалификационная категория.

В прошедшем учебном году проводилась эффективная работа по повышению квалификации педагогов и административных работников.

ФИО педагога, должность	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
Мухина Нина Владимировна воспитатель	Воспитание культуры речи у дошкольников с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО	72
Вязигина Галина Павловна воспитатель	Воспитание культуры речи у дошкольников с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО	72
Семилетова Елена Васильевна воспитатель	Воспитание культуры речи у дошкольников с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО	72
Самсонова Елена Анатольевна учитель-логопед	Применение информационно- коммуникационных технологий в дошкольной образовательной организации	72
Сементковская Татьяна Александровна воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	72
Шабан Ирина Валентиновна воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	72





Немкович Валентина Дмитриевна, воспитатель	Основы работы с интерактивной доской	36
Ряannelь Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель	Пользователь персонального компьютера. Начальный уровень	72
Беликова Елена Владимировна воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	72
Комарова Наталья Юрьевна музыкальный руководитель	Поликультурное образование детей и подростков в процессе приобщения к музыкальному фольклору.	72
Аверьянова Светлана Сергеевна воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	72
Казаева Оксана Ивановна воспитатель	Организация работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	72

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, постоянно действующие семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В дальнейшем необходимо





продолжить реализацию плана повышения квалификации педагогических работников ДОУ.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий из бюджета города Королёва Московской области на реализацию плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Льготы для отдельных категорий семей и воспитанников предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Перспективы и планы развития

МАДОУ № 31 «Крепыш» функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами. Режим работы детского сада удовлетворяет потребности населения. Укомплектованность групп осуществлена в соответствии с нормами САНПиН.

Структура управления обеспечивает эффективную работу учреждения, полностью укомплектованного административным, педагогическим и обслуживающим персоналом. Профессионализм и квалификация сотрудников находятся на высоком уровне.

Программно-методическое обеспечение полностью удовлетворяет современным требованиям организации качественного воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста. В образовательной





деятельности используются инновационные методики, технологии и программы. Проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников. Оказываются бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги, реализуются разнообразные формы работы с родителями.

Детский сад является открытой системой. Информация о результатах деятельности размещается на сайте учреждения <http://www.detsad-korolev.ru/ds31/index.php> ; <http://www.detsad-korolev.ru/ds29>, представляется на городских методических объединениях, городских конкурсах, фестивалях, в День открытых дверей.

На 2016-2017 учебный год коллектив МАДОУ № 31 «Крепыш» определил в качестве первоочередных следующие задачи:

- 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.*
- 2. Совершенствование разнообразных форм совместной работы по развитию экологического сознания, экологической культуры педагогов, детей и родителей.*
- 3. Создание благоприятных условий для приобщения дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.*
- 4. Развитие личности дошкольников на основе национальной истории и культуры; развитие духовно-нравственных основ и ценностей через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково-познавательной деятельности детей.*





В связи с реализацией проекта «ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ», опираясь на практический опыт работы с дошкольниками по краеведению, педагогический коллектив будет продолжать работу по приобщению воспитанников и их родителей к историческому и культурному наследию родного города в качестве инновационной площадки Московской области.

С целью обобщения и распространения передового опыта работы учреждения в 2016-2017 учебном году планируется:

- представить опыт по применению электронных образовательных ресурсов в педагогической деятельности по краеведению на творческом отчёте победителя областного конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки Московской области.

На базе учреждения также пройдет городская интерактивная игра-конкурс «Хочу всё знать!» номинация «Логико - математические способности детей старшего дошкольного возраста».

Будет продолжаться работа по повышению профессионального и квалификационного уровня педагогических работников.

Планируется направить на переподготовку по программе «Дошкольная педагогика и психология» четверых воспитателей.

Педагоги пройдут обучение на курсах повышения квалификации.

Заведующий МАДОУ №31 «Крепыш» _____

М. С. Алехна

