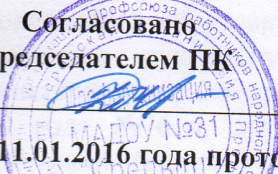


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Крепыш»

141075, Московская область, г.о. Королёв, пр-т Космонавтов, д.10А., тел. (495) 519-52-57

Согласовано
с председателем ПК

Н.Б.Давыдовой

от 11.01.2016 года протокол №1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №31 «Крепыш»

М.С.Алехна

Приказ № 14а от 11.01.2016г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

I. Общие положения

1.1. Должностная инструкция педагога-психолога Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детского сада комбинированного вида №31 «Крепыш» (далее по тексту-образовательное учреждение) разработана в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года №678 « Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №761н, другим действующим законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Педагог-психолог относится к категории специалистов.

1.3. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».

1.4. Назначение на должность педагога-психолога и освобождение от нее производится приказом руководителя учреждения.

1.5. Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Декларацию прав и свобод человека;
- Конвенцию о правах ребенка;

- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся (воспитанников) и их социальной защиты;

- общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;

- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

- своевременные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;

- методы и способы использования образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализация компетентного подхода;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- правила внутреннего трудового распорядка

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- основы доврачебной медицинской помощи.

1.6. Педагог-психолог подчиняется непосредственно руководителю учреждения.

2. Должностные обязанности

Педагог-психолог обязан:

2.1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей в процессе воспитания и обучения в ДОУ.

2.2. Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2.3. Способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

2.4. Определять факторы, препятствующие развитию личности детей, и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

2.5. Оказывать консультативную помощь детям, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

2.6. Проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

2.7. Составлять психолого-педагогические заключения для представления ПМПК.

2.8. Вести документацию по установленной форме и использует ее по назначению.

2.9. Участвовать в планировании и разработке развивающихся и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников, в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям, способствовать развитию у воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного самоопределения.

2.10. Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных детей, содействует их развитию и организации развивающей среды.

2.11. Определять степень нарушений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии детей, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

2.12. Участвовать в формировании психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

2.13. Консультировать работников образовательного учреждения по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

2.14. Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

2.15. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

2.16. Строго соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

2.17. Соблюдать инструкции по охране жизни и здоровья детей.

2.18. Обеспечивать сохранность оборудования закрепленное за группой.

2.19. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

2.20. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

2.21. Незамедлительно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);

2.32. Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, другие обязательные медицинские осмотры, а также проходить внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

3. Права

Педагог-психолог имеет право:

3.1. Знакомиться с проектами решений руководства ДОУ, касающимися его деятельности.

3.2. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы.

3.3. Привлекать специалистов ДОУ к решению задач, возложенных на него.

3.4. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

3.5. Повышать квалификацию.

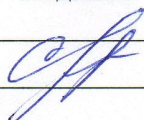
3.6. Пользоваться другими правами в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДОУ, трудовым договором.

4. Ответственность

4.1. Педагог-психолог может быть привлечен к ответственности в порядке, предусмотренном трудовым законодательством, за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей (дисциплинарная ответственность)

4.2. Педагог-психолог может быть привлечен и к другим видам ответственности в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

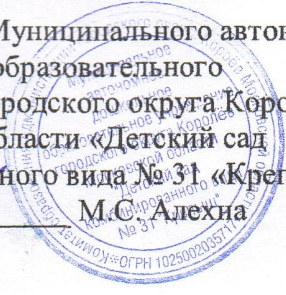
С должностной инструкцией ознакомлен:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Должность	Подпись	Дата ознакомления
1	Серова Ана Алексовна	педагог-психолог		11.01.2016
2				
3				
4				

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью 4 (четыре) листов.

Заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 31 «Крепыш»

М.С. Алехина



№	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
1	Алехина М.С.	<i>(Handwritten signature)</i>	10.08.2018