

Рассмотрено
родительским комитетом
МАДОУ №31 «Крепыш»
протокол №3 от 09.02. 2018

Рассмотрено
педагогическим советом
МАДОУ №31 «Крепыш»
протокол № 3 от 10.04. 2019

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
№31 «Крепыш»
М.С. Алехна
приказ № 86а от 25.03.2019



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ № 31 «Крепыш»
(по состоянию на 31.12.2018 г.)**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №31 «Крепыш» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1 – я часть

Характеристика образовательного учреждения

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад

комбинированного вида №31 «Крепыш» (далее по тексту ДОУ) был основан в 1987 году

Согласно Постановления Администрации городского округа Королёв Московской области от 14 октября 2015 г № 1087-ПА «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №31 «Крепыш» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №29»Звездочка», к МАДОУ №31 «Крепыш» присоединено МБДОУ №29 «Звездочка»

МАДОУ №31 «Крепыш» включает в себя два здания:

Полное наименование

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №31 «Крепыш»

Сокращённое наименование - МАДОУ № 31 «Крепыш»

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

141075, Московская область, г.о. Королев, пр-т Космонавтов, д.10А.
тел.(495) 519-52-57

141076, Московская область, г.о. Королев, ул. Мичурина, д.7А.
тел.(498) 602-91-16 (498) 646-32-26

e-mail. ds-krepysh@mail.ru

сайт - <https://ds31korolev.edumsko.ru/>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид детский сад.

Учредителем является Муниципальное образование городской округ Королёв Московской области в лице Администрации городского округа Королёв Московской области.

Функцию Учредителя осуществляет Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

- ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 14.10.2016 года № 76455 серия 50 Л 01 № 0008335

Режим работы учреждения:

— с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс,

- с июня по август летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя пятидневная;
- длительность пребывания детей 12 часов,
- ежедневный график работы: с 6.45 до 18:45

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Королёв, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1 Оценка образовательной деятельности

В МАДОУ №31 «Крепыш» в 2018 году функционировало 17 групп.

Из них:

Младшая группа (3 - 4 года) — 3,

Средняя группа (4 – 5 лет) 3,

Старшая группа (5 – 6 лет) 2,

Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) 2,

Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 4

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет) 2,

Списочный состав в 2017 года составил 476 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №31 «Крепыш», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 31 «Крепыш», которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программы реализованы в полном объеме.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ

2. Система управления учреждением

Управление ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- **Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ**
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДООУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования — первичная профсоюзная организация.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы МАДОУ №31 «Крепыш». Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

— содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;

— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 88% — высокий уровень, 9% — средний, 3% — низкий;

уровень познавательного развития: 88% — высокий уровень, 8% — средний, 4% — низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 75% — высокий уровень, 22% — средний, 3% — низкий;

коммуникативный качества: 92% — высокий уровень, 9% — средний;

мотивация учебной деятельности: 92% — у детей преобладает учебный мотив, 5% — наблюдается внешняя привлекательность мотива, 3% воспитанников — учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей, готовы к обучению в школе.

В 2018 учебном году количество выпускников группы компенсирующей направленности (логопедическая группа) составило 32 воспитанника. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду

Воспитанники ДОО принимали активное участие в фестивалях и конкурсах на разных уровнях:

муниципальный уровень

- Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста «Хочу всё знать»,
- Конкурс для детей дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей,
- Конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности в рамках Года культуры безопасности,
- Смотр-конкурс «Страна БезОпасности»,
- Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки»,
- Детский спортивный фестиваль «Зимние забавы»

региональный уровень

Участие в конкурсах педагогов

Победитель Муниципального этапа XIV Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам»,

Участник Муниципального этапа конкурсов в рамках программы «Разговор о правильном питании»,

Победитель «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»

Призёр конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2018 году в городском округе Королёв Московской области,

Участие в Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»,

Участие в конкурсе инновационных проектов муниципальных образовательных учреждений городского округа Королёв,

Победитель муниципального этапа областного конкурса «Педагог года Подмосковья -2019» в номинации «Воспитатель года Подмосковья – 2019»

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2018 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2018 году составила 62%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 120 человек; все дети стали учениками городских школ и гимназий.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса:

Образовательный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5 Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 33 воспитателя, имеются специалисты: педагог психолог, три учителя-логопеда, три музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов.

- высшее профессиональное – 81,4 % (35) педагогов,
- среднее профессиональное 18,6 % (8) педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов.

— высшая квалификационная категория –40 % (17) педагогов,

— первая квалификационная категория 40 %(17) педагогов.

Педагоги повышают квалификацию на базе АСОУ и МГОУ в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% (43 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС.

В течение года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях.

Учебно методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно методическое обеспечение, библиотечно информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования

Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2-я часть

Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности МАДОУ № 31 "Крепыш" - 2017 год.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	476 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	476 человек

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	476 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	476 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	476 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	83 человек 17,4 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	83 человек 17,4 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83 человек 17,4 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	83 человек 17,4 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек 81,4 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек 81,4 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 18,6 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 18,6 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек 79 %
1.8.1.	Высшая	17 человек 39,53%
1.8.2.	Первая	17 человек 39,53 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек 48,84%
1.9.1.	До 5 лет	12 человек 27,91 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек 20,93 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 6,98 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 11,63 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека 100 %

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43 человека / 476 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	353,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подняли квалификационную категорию на высшую — 2 человек (5%), на первую — 2 человека (5%). Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО
3. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 15 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников-участников различных конкурсов, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого,

социально коммуникативного и художественно эстетического развития
дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Заведующий МАДОУ №31 «Крепыш»



М.С.Алехна