

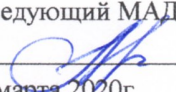
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Крепыш»**

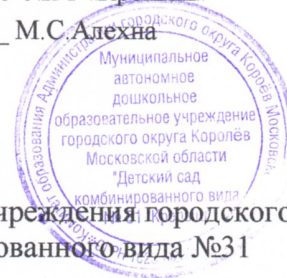
141075, Московская область, г.о. Королёв, пр-т Космонавтов, д.10А., тел.(495) 519-52-57
141076, Московская область, г.о. Королёв, ул. Мичурина, д.7А., тел.(498) 602-91-16 ;(498) 646-32-26
ОКПО 45707429 ОГРН 1025002035717 ИНН/КПП 5018048919/501801001
e-mail:ds-krepysh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАДОУ №31 «Крепыш»
(протокол от 26 марта 2020г.№3)

Заведующий МАДОУ №31 «Крепыш»
 М.С.Алехна
26 марта 2020г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №31 «Крепыш» за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №31 «Крепыш» (МАДОУ №31 «Крепыш»)
Руководитель	Алехна Марина Степановна
Адрес организации	141075, Московская область, г.о. Королёв, пр-т Космонавтов, д.10А., 141076, Московская область, г.о. Королёв, ул. Мичурина, д.7А
Телефон, факс	тел.(495) 519-52-57 тел.(498) 602-91-16; (498) 646-32-26
Адрес электронной почты	ds-krepysh@mail.ru
Сайт	https://ds31korolev.edumsko.ru/ https://ds31.edu.korolev.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 14.10.2016 года № 76455 серия 50 Л 01 № 0008335

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №31 «Крепыш» (далее – Детский сад) расположен по двум адресам.

Характеристика здания пр. Космонавтов,10А.

Детский сад функционирует с 1987 года. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, расположено в густонаселённом микрорайоне г.Королёва, общая площадь здания - 3760 кв.м.

Характеристика здания ДООУ ул. Мичурина,7А.

Детский сад функционирует с 1961 года. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, расположено в густонаселённом микрорайоне г.Королёва, общая площадь здания – 1188 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 06.45 до 18.45.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и действие структурных подразделений Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает и дает рекомендации по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или Заведующего Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения учредителя или Заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или Заведующего Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или Заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения Заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 509 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп: 13 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 3 младших группы – по 34 ребенка;
- 4 средних группы – по 35 детей;
- 3 старших группы (общеразвивающей направленности) – по 32 ребенка;
- 2 старших группы (компенсирующей направленности) – по 17 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (общеразвивающей направленности) по – 34 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы (компенсирующей направленности) по – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МАДОУ №31 «Крепыш») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	423	89%
Неполная	47	10%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	145	31%
Два ребенка	210	44%
Три ребенка и более	118	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Звонкие голоса», «Арлекино», «Чиполлино», «Разноцветный мир», «Пластилинография», «Оч.ручки», «Горошинки», «Непоседы»;
- 2) социально-педагогическое: «Грамотейка», «Буквоежка», «Считалочка», «Звуковичок», Английский язык для малышей, Развивающие игры;
- 3) физкультурно-спортивное: «Фитнесмикс», «Ловкий дельфин», «Аквааэробика», «Шахматный клуб»;
- 4) техническое: Робототехника, «Логико-математические способности».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56 процентов выпускников зачислены в гимназии. В течение года обучающиеся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.02.2020 по 25.03.2020 проводился опрос родителей, в опросе приняли участие 329 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 81 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 82 процента;

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 80 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 40 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 509/40
- воспитанники/все сотрудники – 509/80

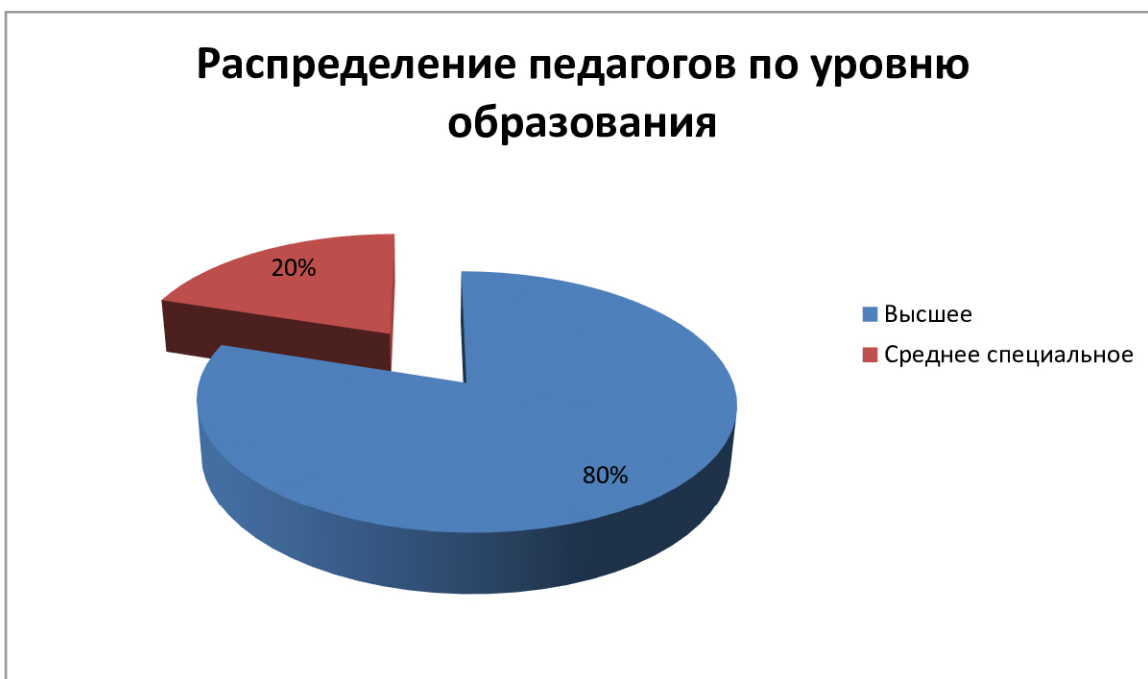
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

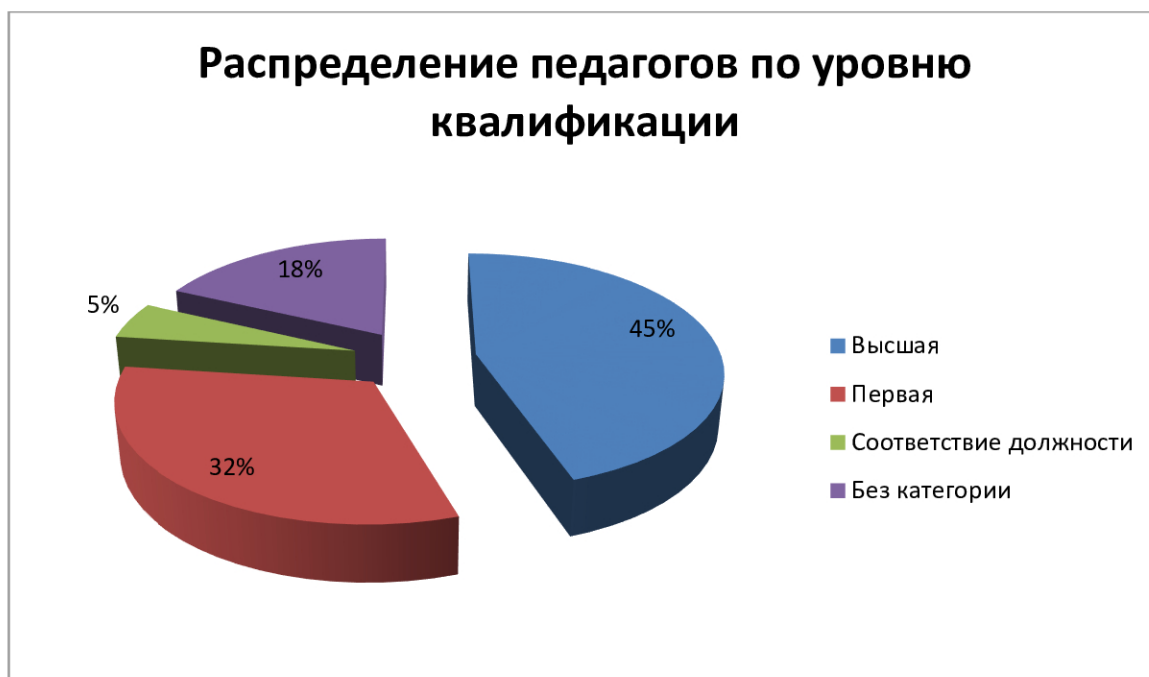
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 25 работников Детского сада, из них 22 педагога.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.





В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Муниципальном этапе XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», победитель;
- в Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»;
- во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского;
- во Всероссийском фестивале детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест»;
- в IV Всероссийском фестивале-конкурсе творческих достижений «Космический успех»;
- в XVII Международной Ярмарке социально-педагогических идей, победитель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Инновационной

программе дошкольного образования От рождения до школы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось ноутбуками - 10шт., проектором мультимедиа, интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет дополнительного образования -1;
- музыкальный зал -2;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, коридоров 1 и 2 этажей. Провели переоборудование кабинета дополнительного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели деятельности МАДОУ № 31 "Крепыш" - 2017 год.	Един ица изме рени я
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	509 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	509 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	509 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	509 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	509 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67 человек 13,16 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	67 человек 13,16 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человек 13,16 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	67 человек 13,16 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек 80 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек 80 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 20 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 20 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек 82,5 %
1.8.1.	Высшая	20 человека 50%
1.8.2.	Первая	13 человек 32,5 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	17 человек 42,5%

	работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	10 человек 25 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек 17,5 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека 5%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 10 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	40 человека / 509человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	353,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да