Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Крепыш»

141075, Московская область, г.о. Королев, пр-т Космонавтов, д.10А., тел.(495) 519-52-57
141076, Московская область, г.о. Королев, ул. Мичурина, д.7А., тел.(498) 602-91-16 (498) 646-32-26
ОКПО 45707429 ОГРН 1025002035717 ИНН/КПП 5018048919/501801001
e-mail:ds-krepysh@mail.ru

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МАДОУ №31 «Крепыш»
протокол от «03» сентября 2020 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ №31 «Крепыш»
_____ М.С.Алехна
Приказ от «___» _____ 2020 №____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГОВИДА № 31 «КРЕПЫШ»
(МАДОУ № 31 «КРЕПЫШ»)

г.о. Королёв 2020

Пояснительная записка

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.
- Устав МАДОУ №31 «Крепыш»

Организованная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования (дошкольный возраст (3-8 лет).

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
познавательно-исследовательская (обследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
восприятие художественной литературы и фольклора;
самообслуживание и элементарный бытовой труд;
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1.Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2.Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.
3.Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4.Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5.Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6.Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности:

Формы организации	*Особенности*
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.

Ведущим специалистом в группе для детей с ОНР является учитель-логопед.

Коррекционная работа осуществляется учителем - логопедом через подгрупповую и индивидуальную работу, в соответствии с учебным планом и планом специалиста. Учитель-логопед проводит мало подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития по заключению ПМПК.

В январе организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся организованные занятия только эстетического и оздоровительного цикла. Коррекционно-развивающая работа проводится по индивидуальному плану работы с детьми.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Календарно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно- тематический план (утвержден основной общеобразовательной программой МАДОУ №31 «Крепыш»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и апреле (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направления развития воспитанников	**Дошкольный возраст**
Физическое развитие	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы, фольклора

Формы, средства, методы и приемы организованной образовательной программы для групп общеразвивающей направленности указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Формы, средства, методы и приемы организованной образовательной программы для групп компенсирующей направленности указаны в основной адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Организация организованной образовательной деятельности в течение учебного года:

с 02.09 по 27.09 – адаптационный, диагностический период
с 30.09 по 31.12 – учебный период
с 01.01 по 08.01 – каникулы («Неделя зимних игр и забав»)
с 09.01 по 29.05 – учебный период
с 01.06. по 31.08 – летний оздоровительный период

План организованной образовательной деятельности
в группе детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности[1]	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин.	Количество	Объем времени, мин./час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	34	510/8,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Совместная деятельность в режиме дня			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	68	1020/17
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	30	68	1020/17
	Музыкальная	2	30	68	1020/17
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	3	45	102	1530/25,5
ИТОГО		**10**	**150**	**340**	**5100/85**

Сетка ООД в младшей группе

Коммуникативная деятельность/восприятие художественной литературы -1
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) -1
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) -1
Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) -1
Художественно-эстетическое (лепка/аппликация) -1
Физическое развитие – 3
Музыкальная деятельность -2

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.

План организованной образовательной деятельности
в группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности[2]	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин.	Количество	Объем времени, мин./час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	34	680/11,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Совместная деятельность в режиме дня			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	68	1360/22,65
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	68	1360/22,65
	Музыкальная	2	40	68	1360/22,65
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	3	60	102	2040/34
ИТОГО		**10**	**200**	**340**	**6800/113**

Сетка ООД в средней группе

Коммуникативная деятельность/восприятие художественной литературы -1
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) -1
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) -1
Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) -1
Художественно-эстетическое (лепка/аппликация) -1
Физическое развитие – 3
Музыкальная деятельность -2

Примечание:
Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.

План организованной образовательной деятельности
в группе детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности[3]	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин.	Количество	Объем времени, мин./час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	20	34	680/11,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Совместная деятельность в режиме дня			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	68	1360/34
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	68	1700/28,3
	Музыкальная	2	50	68	1700/28,3
	Конструирование	1	25	34	850/14,2
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	3	75	102	2550/42,5
ИТОГО		**12**	**260**	**374**	**8840/147,3**

Сетка ООД в старшей группе

Коммуникативная деятельность/восприятие художественной литературы -2
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) -1
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) -1
Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) -2
Конструирование* -1
Физическое развитие – 3
Музыкальная деятельность -2

Примечание:
Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.
*Занятия по конструированию проводятся в соответствии с парциальной программой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (авторы Т.В.Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В.Тимофеева).

План организованной образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

(5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	17	340/5,6
	Коммуникативная (учителем-логопедом)	2,5	50	85	1700/28,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	68	1360/22,6
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	68	1360/22,6
	Музыкальная	2	50	68	1700/28,3
	Конструирование	1	20	34	680/11,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	75	102	2550/42,5
ИТОГО		**13**	**285**	**442**	**9690/161,5**

Сетка ООД в старшей группе компенсирующей направленности

Коммуникативная деятельность/восприятие художественной литературы -3
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) -1
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) -1
Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) -2
Конструирование -1
Физическое развитие – 3
Музыкальная деятельность -2

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Образовательная область речевое развитие реализуется учителем-логопедом в соответствии с Примерной адаптированной общеобразовательной программой.

*Занятия по конструированию проводятся в соответствии с парциальной программой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (авторы Т.В.Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В.Тимофеева).

План организованной образовательной деятельности в группе детей подготовительного к школе возраста (6-8 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин.	Количество	Объем времени, мин./час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	68	2040/34
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Совместная деятельность в режиме дня			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	102	3060/51
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	68	2040/34
	Музыкальная	2	60	68	2040/34
	Конструирование	1	30	34	1020/17
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН – занятие по физическому развитию)	3	90	102	3060/51
ИТОГО		**13**	**390**	**442**	**13260/221**

Сетка ООД в подготовительной к школе группе

Коммуникативная деятельность/восприятие художественной литературы -2
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) -2
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) -1
Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) -2
Конструирование -1
Физическое развитие – 3
Музыкальная деятельность -2

Примечание:
Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.
*Занятия по конструированию проводятся в соответствии с парциальной программой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (авторы Т.В.Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В.Тимофеева).

План организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (6-8 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД[1]		В учебный год в содержании ООД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	15	17	510/8,5
	Коммуникативная (учителем-логопедом)	2,5	105	85	3570/59,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	102	3060/51
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	68	2040/34
	Музыкальная	2	60	68	2040/34
	Конструирование	1	30	34	1020/17
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	90	102	3060/51
ИТОГО		**14**	**450**	**476**	**15300/255**

Сетка ООД в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

Коммуникативная деятельность/восприятие художественной литературы -3
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) -2
Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) -1
Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) -2
Конструирование -1
Физическое развитие – 3
Музыкальная деятельность -2

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Образовательная область речевое развитие реализуется учителем-логопедом в соответствии с Примерной адаптированной общеобразовательной программой.

*Занятия по конструированию проводятся в соответствии с парциальной программой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (авторы Т.В.Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В.Тимофеева).