

**Цель:** Обобщение и расширение знаний детей об истории своей страны.

**Задачи:**

Пробудить интерес к истории своей страны, желание лучше узнать её.

Формировать чувство гордости за Отечества, за свой народ, за свою страну.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей.

Закрепить знания детей, полученные на занятиях в течение учебного года.

Воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь, умение слушать друг друга, чувство ответственности перед своей командой.

Развивать творческого воображение, внимание, память, логическое мышление.

Развивать связную речь, навыки рифмовки слов, фонематический слух.

Ведущий: -Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, и члены жюри! Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Сегодня в нашем зале встретятся две команды (первая команда — группа № 1, вторая команда – группа № 2). Это команды не соперников, а друзей, людей, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем. Наше соревнование – игра, и повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время!

Есть интересная игра,

Называется она – КВН!

Клуб внимательных и находчивых,

Эту игру знает весь свет!

Что ж, пора нам начинать.

Я хочу вам пожелать:

Чтобы дружными вы были,

Чтоб улыбались, не грустили,

Чтобы не было печали,

Чтоб на все вопросы вы отвечали!

Ведущий: Уважаемые участники, вас ожидают занимательные вопросы и задания. Но, игра наша – это игра – соревнование, поэтому нам не обойтись без строгого жюри.

Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!

Им приходилось — и не раз — оценивать соревнования!

Поприветствуем членов нашего жюри: (Ведущий представляет членов жюри)  
Они будут следить за нашей игрой и оценивать конкурсы, за выполненное задание можно получить звездочку.

Итак, мы начинаем...

В е д у щ и й: – Первый конкурс называется «Разминка». Каждой команде будет задано по пять вопросов. Отвечаем сразу, долго не раздумываем.

Разминка.

1.– Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.).

2. - – Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.)

3. – Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.)

4. – Какое государство напало на нашу страну? (Германия.)

5.-Есть ли в нашем городе памятник участникам Великой Отечественной войны и как он называется?

6. - Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)

7. -Какие вы знаете города – герои? И почему они так называются? (Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Одесса, Севастополь, Москва, Брестская крепость (крепость-герой), Новороссийск, Керчь, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск.)

8. – Какой город во время этой войны находился в блокаде 900 дней (почти два с половиной года)? (Ленинград – теперь он называется Санкт-Петербург.)

9. – Какие виды войск принимали участие в войне? (авиация, флот, пехота)

10.– Какое вооружение использовалось во время войны? (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия)

В е д у щ и й:

– На этом наша разминка закончилась. Молодцы, ребята, жюри подводит итоги нашего 1 конкурса.

Я приглашаю вас пройти обучение в необычной школе – школе молодого бойца. Вы готовы? Тогда в путь! Ребята, как вы знаете, в армии каждое утро начинается с зарядки, вот и я Вам предлагаю сделать разминку, выходите.

Разминка для детей «Зарядка» (Детские песни-военная зарядка)

Ведущий: - ну, что размялись, можно приступать к испытаниям. И второй конкурс для Вас.

Машина эта непростая,

Машина эта — боевая!

Как трактор, только с «хоботком» — Всем «прикурить» даёт кругом.

(Танк)

Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас!

(Военный летчик)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...

(Корабле)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...

(Войны)

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост.

(Солдат)

Подрасту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ... (Страну)

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ...  
(Танкистом)

Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря!  
(Радист)

Ведущий: - Молодцы, жюри может подвести итоги нашего 2 конкурса.

А теперь, следующее задание, которое называется «**Защитники Отечества**»

1) Формировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист.

2) Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.

Дети называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете - летчик. На танке – танкист, на Катюше - артиллерист, за пулемётом-пулемётчик, с рацией - радист, и т. д. (Слайды самолёт, танк, катюша, пулемёт, рация и т.д).

Ведущий: - Отлично. Жюри подводит итоги, а мы с вами переходим к следующему - 4 конкурсу.

"Ловкие саперы"

Инвентарь: по 2 корзины и по 10 мешочков для каждой команды.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с бочонками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

Задание: по цепочке передать "мешочки с порохом" сначала из первой корзины во вторую, затем обратно.

Ведущий: - Вы отлично справились и с этим конкурсом.

А следующий - 5 конкурс на внимание. (слайды – лабиринт и т. д).

Ведущий: - Какие вы внимательные, молодцы. Жюри подводит итоги этого конкурса.

И последнее на сегодня конкурсное задание. Перед вами на экране мнемотаблица. Сейчас я прочту вам стих, и с помощью мнемотаблицы мы попробуем его разучить.

**Я сегодня был танкистом,**

**В танке мчался в поле чистом,**

**По оврагам, по холмам.**

**Управлял я танком сам.**

**Ничего, что это ящик.**

**Танк совсем как настоящий,**

**Я немного подрасту,**

**В армию служить пойду. И. Нищева**

На этом наша встреча в клубе внимательных и находчивых подходит к концу. Благодарю всех за участие.

Члены жюри подводят итоги конкурса.



**Автор:** Морозова Я.О.

**Источник:**

<https://infourok.ru/kvn-umniki-i-umnici-na-temu-letiyu-velikoy-pobedi-3951859.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-kvn-posvjaschenyi-velikoi-otechestvenoi-voine-dlja-detei-podgotovitelnyh-grup.html>