

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области

«Детский сад комбинированного вида № 31 «Крепыш»

141075, Московская область, г.о. Королёв, пр-т Космонавтов, д.10А., тел.(495) 519-52-57  
141076, Московская область, г.о. Королёв, ул. Мичурина, д.7А., тел.(498) 602-91-16 ;(498) 646-32-26  
141075, Московская область, г.о. Королёв, пр-т Космонавтов, д.6Б., тел.(495) 519-39-22  
141075, Московская область, г.о. Королёв, ул. Кооперативная, д.13-А., тел.(495) 519-43-33  
141075, Московская область, г.о. Королёв, ул. Строителей, д.7, тел.(498) 602-91-17  
e-mail:ds-krepysh@mail.ru

**ПРИНЯТО:**  
на общем собрании  
трудового коллектива

протокол № 3 от 13.03 2021г

**СОГЛАСОВАНО:**  
с председателем ППО  
Исаичкина Г.Ф.Исаичкиной

**СОГЛАСОВАНО:**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3 от 10.02 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
С родительским комитетом  
Протокол № 4 от 08.03 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 129а от 07.04.2021 г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 31»  
М.С.Алехна



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2021 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сада комбинированного вида № 31 «Крепыш» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам – образовательным программам дошкольного учреждения, Уставом Учреждения, на основании инструктивного письма Министерства образования РФ «Об организации работы логопедической группы общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельности группы компенсирующей направленности (далее по тексту – компенсирующие группы) в Учреждении.

1.3. Компенсирующие группы в Учреждении создаются в целях оказания помощи воспитанникам 5-7 лет, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Деятельность компенсирующих групп может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя.

## **2. Основные задачи компенсирующих групп.**

2.1. Своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников.

2.2. Определение их уровня и характера.

2.3. Устранение этих нарушений.

2.4. Распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

## **3. Организация деятельности компенсирующих групп**

3.1. В компенсирующие группы зачисляются воспитанники в возрасте 5-7 лет, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие разных уровней;
- фонетико - фонематическое недоразвитие;
- недостатки произношения - фонетический дефект;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

3.2. Зачисление в компенсирующие группы Учреждения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников, а также заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которая проводится с 01 марта по 30 мая ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по форме 1 (Приложение №1).

3.3. Предельная наполняемость компенсирующих групп Учреждения - 12 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в компенсирующие группы Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме 2 (Приложение № 2)

3.4. Выпуск воспитанников из компенсирующих групп Учреждения производится в конце учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

3.5. Продолжительность занятия зависит от возраста детей.

3.6. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в групповой форме. Основной формой логопедической коррекции являются групповые занятия.

3.8. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.9. Групповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико - фонематическое недоразвитие речи;
- фонетический дефект (не менее 1- 2 раз в неделю).

3.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 2 уровня. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в группе. Продолжительность группового занятия должна составлять не менее 20- 30 минут.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в компенсирующих группах строится в соответствии с образовательной программой Учреждения, и программы для детей с нарушениями речи.

## **5. Руководство логопедической группой**

4.1. Общее руководство компенсирующими группами Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

4.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы;

4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов городского округа Королев Московской области;
- предоставляет до 1 апреля ежегодно отчет по форме 3 (Приложение №3).

4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку (Приложение №4).

Приложение №1

Воспитанники с нарушениями в развитии речи

Форма 1

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Группа	Дата обследования	Заключение учителя-логопеда	Примечание
					!

Приложение №2

Речевая карта

Форма 2

1. Фамилия, имя, возраст \_\_\_\_\_
  2. Группа \_\_\_\_\_
  3. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_
  4. Дата зачисления в логопедическую группу \_\_\_\_\_
  5. Жалобы педагогов или родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_
  6. Заключение психиатра \_\_\_\_\_
  7. Состояние слуха \_\_\_\_\_
  8. Данные о ходе развития речи. Анамнез общего и речевого развития \_\_\_\_\_
  9. Состояние артикуляционного аппарата (строение и подвижность) \_\_\_\_\_
  10. Общая характеристика речи (запись, беседы, самостоятельные высказывания) \_\_\_\_\_
- а) словарный запас (в пределах обихода, шире и другое); какие части речи преимущественно употребляет; ошибки в употреблении слов (замены по смыслу, акустическому сходству) (привести примеры) \_\_\_\_\_
- б) грамматический строй речи (типы употребляемых предложений, наличие аграмматизмов) (привести примеры) \_\_\_\_\_

в) произношение и различение звуков (произношение звуков, отсутствие, искажение, замена и смешение отдельных звуков, различение оппозиционных звуков; воспроизведение слов с различным звукогласным составом (привести примеры) \_\_\_\_\_

г) адаптация к условиям общения \_\_\_\_\_

13. Краткая характеристика ребенка по данным педагога психолога и воспитателя (организованность, самостоятельность, устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к имеющемуся нарушению речи и т.д.) \_\_\_\_\_

14. Заключение учителя - логопеда \_\_\_\_\_

15. Результаты исправления (отмечается в карте к моменту отчисления воспитанника из логопедической группы) \_\_\_\_\_

Приложение № 3  
Форма 3

**Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в развитии речи, в ДОУ**

1. Общее количество выявленных детей, имеющих нарушения в развитии речи, 4-6 летнего возраста \_\_\_\_\_

2. Из них:

- с ОНР

- с ФФНР

- с ФНР

3. Количество детей, выбывших из логопедической группы:

- с улучшением \_\_\_\_\_

- с выздоровлением \_\_\_\_\_

- без перемен \_\_\_\_\_

Приложение № 4

**Рекомендуемое оборудование логопедической группы**

№ п/п	Оборудование	Количество, ( штук)
1	2	3
1	Настольное зеркало для логопедических занятий (50x100)	1
2	Зеркало для индивидуальной работы (9x2)	15
3	Логопедические зонды, шпатели	К-т
4	Разрезная азбука (настенная)	1
5	Кассы букв (индивидуальные)	15
6	Учебно - методические пособия	К-т
7	Настольные игры, игрушки, конструкторы	К-т
8	Умывальник	1
9	Классная доска	1
10	Шкафы для пособий	2-3
11	Стол канцелярский	1
12	Стулья	5
13	Комплект «парта - стул»	8
14	Песочные часы	1
15	Секундомер	1
16	Метроном	1
17	Магнитофон	1
18	Интерактивная доска	1
19	Компьютер	1

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью 5 ( *пять* ) листов.

Заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 31 «Крепыш»



М.С. Алехна

№ п/п	Оформление	Комплектация (штук)
1	Иллюстрации: альбом для коллекционирования (100)	1
2	Зачётная книжка воспитателя (ЗК)	1
3	Пособия для воспитателя: тетрадь, альбом	1
4	Тетрадь для воспитателя (записная)	1
5	Карты для воспитателя (записная)	1
6	Учебно-методические пособия	1
7	Иллюстрации к учебным пособиям, конструктор	1
8	Учебники	1
9	Альбомы для детей	1
10	Иллюстрации для детей	1
11	Книжки для детей	1
12	Сюжетные картинки	1
13	Карты для детей - альбомы	1
14	Иллюстрации для детей	1
15	Книжки для детей	1
16	Иллюстрации для детей	1
17	Иллюстрации для детей	1
18	Иллюстрации для детей	1
19	Иллюстрации для детей	1